

Oraux d'anglais:

- Expression orale en continu entre **2 minutes** (A2) et **3 minutes** (B1)
- Pas de hors-sujet possible : **vous tirez au sort un sujet** de départ, et vous pouvez ensuite enchaîner sur un autre sujet afin de tenir 2-3 minutes.
- **Préparation autonome** : pas de préparation en classe avec votre professeur, mais vous pouvez préparer à l'écrit, et votre professeur peut vous corriger ! Pensez au site « acapela group » pour travailler la prononciation !
- Au moment de l'oral : **pas de préparation, pas de notes/fiche** !



□ **You and your family** : Je sais me présenter et parler de ma famille
famille / identité / description physique / personnalité / hobbies
présent simple / fréquence



□ **Your school (real or ideal)** : Je sais raconter une journée au collège, parler du collège, de mon emploi du temps, des différentes matières et de mes professeurs
l'école (matières, emploi du temps, bâtiments, salles...) / localisation / fréquence / verbes ou expressions de goût / opinion personnelle
*présent simple / **present perfect** (depuis quand on fait telle ou telle matière...)*



□ **Your hobbies** : Je sais parler de mes goûts, de mes activités et de mes loisirs
loisirs / verbes ou expressions de goût / opinion personnelle
*présent simple / fréquence / **present perfect** (depuis quand on fait telle ou telle activité)*



□ **Your likes and dislikes (food)** : Je sais parler de mes habitudes et goûts alimentaires
la nourriture / verbes ou expressions de goût / opinion personnelle
présent simple / fréquence / quantifieurs (trop de, peu de...) / conseiller (should)



□ **Your house, village, city, country** : Je sais parler de mon pays, ma ville, ma maison, ma chambre...
description de son pays / description de l'environnement proche / vocabulaire lié à l'habitat (pièces, étages...) / parler de l'existence ou de l'absence de quelque chose / comparaison / expression des goûts
*présent simple / **present perfect** (depuis quand on habite ici, dans cette maison...) / Prétérit simple (parler du lieu où l'on habitait avant, des lieux visités...)*

Pour tous les sujets : penser aux **mots de liaison** pour structurer son discours, ainsi qu'aux **gap-fillers** (pour hésiter) et aux **expressions idiomatiques** pour rendre son oral plus authentique !

	Très bonne maîtrise Niveau B1-	Maîtrise satisfaisante Niveau A2	Maîtrise fragile Niveau A1+	Maîtrise insuffisante Niveau A1
CONTENU	Beaucoup d'informations. Travail complet et bien organisé.	Plusieurs informations variées, organisées de façon logique.	Quelques informations seulement. Manque d'organisation ou de logique.	Peu d'informations et/ou manque d'organisation.
CORRECTION DE LA LANGUE	Outils linguistiques riches et variés. Pas d'erreur élémentaire.	Outils linguistiques assez variés. Peu d'erreurs élémentaires	Structures de base. Plusieurs erreurs élémentaires	Structures maladroitement. Des erreurs qui rendent le sens confus.
VOCABULAIRE	Vocabulaire riche et varié	Vocabulaire simple mais approprié.	Vocabulaire de base et/ou assez répétitif. Des erreurs.	Vocabulaire limité et/ou répétitif. Mots français et/ou inventés.
DEBIT	Débit fluide. Sens donné à ce qui est dit.	Débit assez fluide. Assez convaincant.	Hésitant. Manque de dynamisme.	Très hésitant. Peu convaincant.
PRONONCIATION	Respect de la prononciation et de l'accentuation.	Quelques erreurs mais qui ne gênent pas la compréhension.	Plusieurs erreurs de prononciation/ Accentuation.	Beaucoup d'erreurs de prononciation qui gênent la compréhension.

